

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY
OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA
I PROMOWANIA UCZNIÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Stefana Żeromskiego
W BRYNICY

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy - semestry.
2. Każdy okres - semestr kończy się wystawieniem przez nauczyciela ocen semestralnych uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania.
3. Każdy uczeń (za wyjątkiem uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim) otrzymuje ocenę zachowania oraz oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych z wyjątkiem tych, z których został zwolniony.

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 3.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i kierunków dalszej pracy;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
 - 6) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

§ 4.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, PZO;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 - a) uczeń może odwołać się od wystawionej oceny bezpośrednio do nauczyciela lub pisemnie złożyć wniosek do dyrektora szkoły o egzamin sprawdzający - nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym semestrze.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2a. Wychowawca klasy szóstej dodatkowo informuje uczniów o procedurach sprawdzianu po klasie szóstej.

§ 5.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. W trakcie bieżącego oceniania nauczyciele uzasadniają każdą ustaloną ocenę:
 - 1) uzasadnienie oceny może mieć formę:
 - a) ustną stosowaną na każdej lekcji
 - b) ustną (dotyczy prac ocenionych w skali 1-6)
 - c) pisemnego komentarza (dotyczy wyłącznie prac kontrolnych), który powinien zawierać:
 - docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co ze strony ucznia wymaga poprawy lub dodatkowej pracy
 - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej;
- 2a. Na prośbę rodziców nauczyciele ustnie uzasadniają każdą ustaloną ocenę odnosząc się do kryteriów oceniania zawartych w PZO.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne udostępniane są uczniowi na zajęciach w szkole, rodzicom na najbliższym po sprawdzianie zebraniu. Na prośbę ucznia lub

jego rodziców (prawnych opiekunów) inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w szkole.

§ 6.

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
 - 1a. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 8.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 1a Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 1b. Uczeń zwolniony z realizacji zajęć wymienionych w ust. 1 musi być obecny na lekcji.

2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
3. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

§ 9.

1. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 10.

Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej
- 2) końcowej

1. **Klasyfikacja śródroczna** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych i zachowania z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
3. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, na zakończenie zajęć w I semestrze.
4. **Klasyfikacja roczna**, począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według obowiązującej skali ocen.

5. Oceny ustalone za drugi semestr są ocenami rocznymi ucznia i stanowią podstawę jego promocji.
6. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
7. Na miesiąc przed rocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia (na zajęciach lekcyjnych w formie ustnej) przewidywanych dla niego rocznych lub śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej lub śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- 7a Informację o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych należy przekazać rodzicom ucznia na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej na zebraniu wychowawcą. Informacja ta powinna być przekazana w formie pisemnej (dopuszcza się wpisywanie ocen cyframi). W przypadku oceny niedostatecznej lub nie promującej, rodzic podpisuje taką informację w dzienniku lekcyjnym.

§ 11.

1. **Śródroczne i roczne oceny** klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. Nie jest również brana pod uwagę przy obliczaniu żadnych średnich ocen.

§ 12.

Ocenianie w klasach I – III

1. W klasach I - III ocenianie polega na systematycznym (bieżącym, śródrocznym i rocznym) obserwowaniu, kontrolowaniu, dokumentowaniu osiągnięć edukacyjnych i postępów w zakresie:
 - wypowiedania się, czytania i pisania (*edukacja polonistyczna*)
 - dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych i społecznych (*edukacja przyrodnicza*)
 - posługiwania się liczbami, działaniami matematycznymi (*edukacja matematyczna*)
 - stosowania technik pracy plastycznej i technicznej (*edukacja plastyczno – techniczna*)
 - umiejętności muzycznych (*edukacja muzyczna*)

- umiejętności i sprawności ruchowych (*edukacja ruchowa*)
2. Główne kryteria oceniania ucznia:
 - stopień jego indywidualnego zaangażowania
 - aktywność
 - wysiłek włożony w wykonywaną pracę.
 - 2a. Zasady bieżącego oceniania, sposób i formę uzasadniania każdej ustalonej oceny bieżącej oraz szczegółowe zasady dotyczące oceniania śródrocznego i rocznego klasach I – III określają *Wewnątrzszkolne zasady oceniania. Kształcenie zintegrowane*.
 3. Nauczyciele klas I-III na podstawie samodzielnych prac uczniów (*karty pracy, notatki, sprawdziany, teksty pisane ze słuchu, z pamięci, opowiadania, prace plastyczne ...*), bieżących spostrzeżeń dokonywanych w czasie wielokierunkowej działalności dziecka oraz uwag dotyczących zachowania w szkole i poza nią zapisanych w zeszycie obserwacji konstruuje opisową ocenę śródroczną i roczną.
 4. Ocena śródroczna i roczna (z wyjątkiem oceny z przedmiotu religia/etyka) jest oceną opisową i polega na podsumowaniu osiągnięć i postępów ucznia w zakresie poszczególnych edukacji oraz ukazaniu jego osobistych sukcesów i dokonań.
 5. Roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I – III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyciężaniem trudności w nauce i rozwijaniem uzdolnień.
 6. W ramach oceniania bieżącego nauczyciele odnotowują poziom szczegółowych osiągnięć następująco:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny

Rozdział 2.

Ocenianie zachowania uczniów.

§ 13.

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, o wypełnianiu przez niego obowiązków szkolnych i udziale w życiu szkoły

i środowiska, o respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, a także o jego kulturze osobistej i postawach wobec kolegów i innych osób.

2. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny ucznia z zajęć edukacyjnych ani na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 25 pkt 2.
- .
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 14.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczną oraz śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe (wz)
 - 2) bardzo dobre (bdb)
 - 3) dobre (db)
 - 4) poprawne (popr)
 - 5) nieodpowiednie (ndp)
 - 6) naganne (ng)
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 15.

1. **Semestralną i roczną ocenę zachowania** ustala wychowawca klasy, stosując następujące zasady:

1) Każdy uczeń otrzymuje na początku każdego semestru kredyt 120 punktów, który równoważny jest ocenie dobrej z zachowania. Ocena końcowa zależy od sumy uzyskanych punktów:

- za właściwe zachowanie nauczyciele dopisują punkty,
- za nieodpowiednie punkty są zabierane.

2) Zestawienie ocen i punktów:

Ocena	Wartość punktowa
Wzorowe	200 pkt i więcej ale pod warunkiem że uczeń nie uzyskał w semestrze więcej niż 30 pkt ujemnych.
Bardzo dobre	160 – 199 pkt
Dobre	120-159 pkt
Poprawne	70-119 pkt
Nieodpowiednie	0 - 69 pkt
Naganne	Poniżej 0 pkt

3) Punkty dopisuje się za :

1	Prace na rzecz szkoły	5-10	
2	Prace na rzecz klasy	5-10	
3	Wzbogacenie wyposażenia klasy (pracowni)	1-15	
4	Efektywne pełnienie funkcji w klasie	0-10	
5	Efektywne pełnienie funkcji w szkole	0-20	
6	Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych (pomoc w przygotowaniu dekoracji, przygotowanie sali na imprezę)	5-10	
7	Udział w konkursach szkolnych – wyróżnienie lub nagroda w konkursie	5-10	
8	Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych: szkolnych, gminnych i rejonowych na wyższych szczeblach	5-10 5-30	
9	Godne reprezentowanie szkoły w imprezach pozaszkolnych	5-10	
10	Udział w konkursach przedmiotowych:	1 etap 2 etap 3 etap	20 30 50
11	Pomoc kolegom w nauce (na semestr)	5-10	
12	Pochwała udzielona przez wychowawcę	5-10	
13	Pochwała udzielona przez dyrektora	30	
14	Zbiórka surowców wtórnych (raz w miesiącu)	5-20	
15	Udział w akcjach charytatywnych (raz w miesiącu)	10	

4) Uczniowie tracą punkty za :

1	Przeszkadzanie na lekcji	5
2	Arogancję wobec nauczyciela	10
3	Ignorowanie nauczyciela poza szkołą	5
4	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	5

5	Niewykonywanie obowiązków dyżurnego	5
6	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do innych osób w tym do pracowników szkoły	5-20
7	Ublizanie kolegom	5
8	Zaczepekki słowne	5
9	Zaczepekki fizyczne	5
10	Bójki i asystowanie bójkom	10-20
11	Wulgarnie słownictwo	10
12	Spóźnienie na lekcję	1 za każde spóźnienie
13	Nieusprawiedliwioną nieobecność	2 za każdą godzinę
14	Wagary	20 za każdy przypadek
15	Jedzenie lub żucie gumy na lekcji	5
16	Niszczzenie sprzętu i dekoracji	10 oraz zwrot kosztów
17	Złe zachowanie np. na świetlicy	5
18	Złe zachowanie poza szkołą	10
19	Wrzaski na korytarzu	5
20	Zaśmiecanie otoczenia	5
21	Palenie tytoniu lub asystowanie palącym a także posiadanie papierosów, zapalek lub zapalniczki,	10-20
22	Picie alkoholu lub jego posiadanie a także asystowanie pijącym	50
23	Kradzież	50
24	Wyłudzenie	50
25	Zastraszanie	10-50
26	Nie zmienianie obuwia	10 za każdy przypadek
27	Niestosowny strój	10-20
28	Stwarzanie sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu	10-20
29	Podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny	20
30	Nagana udzielona przez dyrektora	30
31	Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw	5-10
32	Przynoszenie lub używanie w szkole telefonów komórkowych i innych urządzeń do nagrywania i odtwarzania (odbiór aparatu przez rodziców od dyrektora szkoły)	50
33	Wychodzenie bez pozwolenia poza teren szkoły w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych	10
34	Niestosowny wygląd ucznia (malowanie włosów, paznokci, makijaż)	10-20

- 5) Na koniec każdego semestru wychowawca klasy po konsultacji z uczniami danej klasy ocenia wypełnianie przez poszczególnych uczniów obowiązków szkolnych i przyznaje dodatkowo odpowiednią ilość punktów według następującego zestawienia:

1	Kultura osobista (kultura języka, zachowanie się w szkole i poza nią, odpowiedni strój- np. na akademiach, przeciwdziałanie sytuacjom zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa)	10 do +20
---	--	-----------

2	Punktualność (brak spóźnień przez cały semestr)	+ 10
3	Brak negatywnych uwag (punktów ujemnych przez cały semestr)	+10

2. W przypadkach nie ujętych w § 15 decyzję o przyznaniu lub zabranii punktów podejmuje wychowawca w uzgodnieniu z dyrektorem .

§ 16.

Ocenianie zachowania uczniów klas I – III.

1. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową
2. Ocenianie zachowania uczniów klas I – III polega na systematycznym (bieżącym, śródrocznym i rocznym) kontrolowaniu oraz dokumentowaniu przejawów postępowania ucznia. *Bieżące ocenianie* odbywa się na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia w czasie zajęć, poza nimi oraz zapisanych uwag i spostrzeżeń w zeszytach obserwacji.
3. Ocena zachowania ucznia odnosi się do: podporządkowania się ucznia bieżącym poleceniom, postawy ucznia wobec dorosłych, postawy ucznia wobec rówieśników, stosowania przez ucznia przyjętych norm zachowania i wypełniania obowiązków szkolnych oraz aktywności społecznej ucznia
4. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:
W – wzorowe
B - bardzo dobre
D – dobre
P – poprawne
N – nieodpowiednie
Z – naganne

W - ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- Wzorowo wypełnia szkolne obowiązki;
- Zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie;
- Zna i zawsze stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe;
- Sumiennie wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań;
- Zawsze prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi;
- Bierze aktywny udział w różnych konkursach i przedsięwzięciach;
- Swoją postawą daje wzorowy przykład innym uczniom.

B - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo dobrze wypełnia szkolne obowiązki;
- Z reguły zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie;

- Zna i najczęściej stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe;
- Bardzo dobrze wywiązuje się z zawartych umów i własnych zobowiązań;
- Prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia i uwagi;
- Chętnie bierze udział w różnych konkursach oraz w imprezach klasowych i szkolnych (np. udział w akademiach, przedstawieniach);
- Swoją postawą daje bardzo dobry przykład innym uczniom.

D - ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Potrafi zgodnie i aktywnie współpracować z innymi w grupie;
- Zna i stosuje podstawowe zwroty i formy grzecznościowe;
- Dobrze wywiązuje się z zawartych zobowiązań;
- Zazwyczaj prawidłowo reaguje na wszelkie polecenia nauczyciela i uwagi;
- Właściwie angażuje się w obowiązki wynikające z roli ucznia;
- Uczestniczy w życiu klasy i szkoły, ale nie inicjuje żadnych działań;
- Rozwiązuje konflikty bez stosowania agresji i przemocy;
- Swoim zachowaniem nie sprawia większych kłopotów.

P - ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- W szkole i poza nią zachowuje się bez większych uwag;
- Zazwyczaj zgodnie i aktywnie współpracuje z innymi w grupie, ale czasami popada w konflikty z kolegami;
- Zna podstawowe zasady i formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- Widzi potrzebę poprawy niektórych swoich zachowań
- Zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych obowiązków wynikających z roli ucznia;
- Mało angażuje się w życie klasy i szkoły.

N - ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- Zna zasady kulturalnego zachowania się, ma jednak trudności i ich przestrzeganiem;
- Często popada w konflikty z kolegami;
- Ma problem ze zgodną współpracą w grupie;
- Stosuje własne przekonania i zasady postępowania, które budzą zastrzeżenia;
- Odmawia udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły;
- Często nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków wynikających z roli ucznia.

Z - ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- Nie potrafi zgodnie i aktywnie współpracować w grupie
- Zna, ale nie stosuje podstawowych zwrotów i form grzecznościowych;
- Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- Nie reaguje na polecenia nauczyciela i uwagi;

- Nie słucha innych i nie wyciąga wniosków z popełnionych błędów;
 - Nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły i nie przestrzega ustalonych zasad;
 - Swoją postawą daje zły przykład innym uczniom;
 - Ma bardzo dużo nieusprawiedliwionych nieobecności.
5. Śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie i uczniami.

§ 17.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dla uczniów klas IV – VI

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się od przewidywanej oceny w formie pisemnej do wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły. Jest to możliwe gdy otrzymana ocena jest spowodowana przynajmniej miesięczną usprawiedliwioną nieobecnością ucznia w szkole. Wychowawca klasy jeśli uzna zasadność odwołania zasięga opinii nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz opinii uczniów i samorządu szkolnego na temat zachowania danego ucznia. Sprawdza ilość zdobytych przez ucznia punktów i ustala ostateczną ocenę z zachowania.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji
 - wychowawca klasy
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - pedagog
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - przedstawiciel rady rodziców

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - skład komisji
 - termin posiedzenia komisji
 - wynik głosowania
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 3.

Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia.

§ 18.

1. **Ocenianie osiągnięć uczniów** ma na celu:

- 1) sprawdzenie i analizę: bieżących postępów, uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela, organizacji samodzielnej pracy uczniów;
- 2) pobudzenie rozwoju umysłowego, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- 3) uświadamianie uczniom braku ich wiedzy i umiejętności, wdrażanie do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
- 4) semestralne i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany semestr (rok) szkolny.

§ 19.

1. Na ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia składa się:

- 1) ocenianie bieżące
- 2) klasyfikacja śródroczna
- 3) klasyfikacja roczna
- 4) klasyfikacja końcowa

§ 20.

1. **Oceny poziomu wiedzy i umiejętności** ucznia powinny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność.

2. Oceny są jawne, zarówno dla ucznia, jak i rodziców, oraz ustalane na podstawie znanych im kryteriów.

3. **Sposoby i tryb dokonywania oceny umiejętności i wiadomości uczniów:**

- 1) sprawdziany jedno lub dwugodzinne po zrealizowaniu określonej partii materiału. O terminie uczniowie muszą być poinformowani co najmniej tydzień przed sprawdzianem, sprawdzian pisemny może być tylko jeden w ciągu dnia, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy

- 2) kartkówki, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi, materiał obejmuje ostatnią lekcję (maksymalnie ostatnie trzy) i są możliwe do wykonania przez przeciętnego ucznia w czasie nie dłuższym niż 15 minut
- 3) odpowiedź ustna, minimum raz w semestrze bez zapowiedzi z aktualnie omawianego działu
- 4) uczeń który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną (1) powinien ją poprawić w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od daty oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów lub w przypadku choroby, w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Poprawiać sprawdzian można tylko raz.
- 5) poprawianie pozytywnych ocen ze sprawdzianów może nastąpić na prośbę ucznia i za zgodą nauczyciela. Sprawdzenie poprawkowe można pisać tylko raz. Jeżeli uczeń ze sprawdzianu poprawkowego otrzymał ocenę niższą niż z pierwotnego to uzyskuje ocenę pierwotną.
- 6) prace pisemne (sprawdziany) są do wglądu dla uczniów i rodziców u nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
- 7) jeżeli uczeń nie był obecny (bez usprawiedliwienia) na sprawdzianie wiadomości i nie zaliczył go w wyznaczonym terminie (dwa tygodnie) otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 8) uczeń ma możliwość zgłoszenia „nie przygotowania” do lekcji, lecz musi to uczynić przed lekcją. Ilość „nie przygotowań” określa nauczyciel danego przedmiotu.
- 9) brak zeszytu w przypadku gdy była zadana pisemna praca domowa traktować należy jako brak pracy domowej.
- 10) obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i uzupełnianie brakujących lekcji w przypadku nieobecności. W rażących przypadkach uczeń może zostać zobowiązany do przepisania zeszytu.

3a Skala oceniania sprawdzianów:

- 100% - 99% - ocena celująca
- 98% - 86% - ocena bardzo dobra
- 85% - 66% - ocena dobra
- 65% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 35% - ocena dopuszczająca
- 34% - 0% - ocena niedostateczna

4. Zachowanie ucznia na lekcji nie może stanowić kryterium oceny poziomu jego wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu.
5. Wszystkie oceny częściowe ucznia w tym ocenianie zachowania powinny być zapisywane w dzienniku lekcyjnym.
6. Oceny śródroczne i roczne nie powinny być ustalane jako średnie arytmetyczne ocen częściowych, ale są podsumowaniem całorocznej pracy ucznia. Kryterium decydującym o ocenie są oceny uzyskane ze sprawdzianów.

§ 21.

1. **Roczne i śródroczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne** z zajęć edukacyjnych ustala się stopniach według następującej skali:

<i>Stopień</i>	<i>Skrót literowy</i>	<i>Wartość liczbowa</i>
Celujący	cel.	6
Bardzo dobry	bdb.	5
Dobry	db.	4
Dostateczny	dst.	3
Dopuszczający	dop.	2
Niedostateczny	ndst.	1

2. Oceny bieżące (częstkowe) z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w ust. 1 z możliwością stosowania plusów i minusów.
- 2a. Kryteria wymagań na poszczególne oceny ustala nauczyciel przedmiotu. Nie mogą one być sprzeczne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 4a. W dzienniku lekcyjnym i arkuszu ocen nie używa się skrótów.

§ 22.

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 23.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na **egzamin klasyfikacyjny** biorąc pod uwagę całokształt funkcjonowania ucznia w szkole i wypełniania przez niego obowiązków szkolnych.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 6. Uczniowi, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
 7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 8.
 8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony zostaje nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgodniony zostaje z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
 10. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
 11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
 12. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
 13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
 14. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 - skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
16. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 24.

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 23.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 25 ust. 1 i § 23.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 23.

§ 25.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadzone zostaje nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgodniony zostaje z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) jeden nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.

5. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 25 ust. 1.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

9. Przepisy ust. 1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 26.

1. Uczeń I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym
7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 27.

1. Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać **egzamin poprawkowy** z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć komputerowych, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) pytania egzaminacyjne;
 - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć

edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 28.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,
 - 2) jeżeli przystąpił do „sprawdzianu po klasie VI”, (nie dotyczy laureatów i uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz innych zwolnionych na podstawie odpowiednich przepisów).
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Rozdział 4. **Nagrody i kary.**

§ 29.

1. Nagrody:

- 1) Uczeń otrzymuje promocję i świadectwo z wyróżnieniem jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 2) Uczeń może zostać nagrodzony za:
 - a) wzorową postawę
 - b) udział w pracach społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska
 - c) aktywną pracę w organizacjach szkolnych
 - d) osiągnięcia w konkursach, zawodach i przeglądach.
- 3) Formy nagród:

Nagrody zespołowe:

 - a) puchar przechodni dyrektora szkoły dla klasy osiągającej najlepsze wyniki w nauce i zachowaniu,
 - b) dyplom dla reprezentacji klas za udział w konkursach międzyklasowych, międzyszkolnych, rozgrywkach sportowych,
 - c) pochwała, wyróżnienie uczniów danej klasy udzielone przez dyrektora szkoły na apelu.

Nagrody indywidualne:

- a) pochwała ustna udzielona przez wychowawcę wobec klasy,
- b) pochwała dyrektora szkoły na apelu,
- c) dyplom,
- d) nagrody książkowe lub rzeczowe (ufundowane przez radę rodziców lub sponsorów),
- e) list pochwalny lub gratulacyjny do rodziców dziecka podpisany przez dyrektora szkoły i wychowawcę klasy.
- f) uzyskanie tytułu „Uczeń Roku”

Tytuł Uczeń Roku przyznawany jest zgodnie z obowiązującym w tym zakresie regulaminem.

2. Kary:

Uczeń może być ukarany:

- 1) upomnieniem słownym lub pisemnym przez wychowawcę klasy
- 2) skierowaniem ucznia przez wychowawcę na rozmowę dyscyplinującą z dyrektorem szkoły
- 3) upomnieniem przez dyrektora szkoły
- 4) udzieleniem nagany przez dyrektora szkoły publicznie wobec uczniów (na apelu)
- 5) ustnym lub pisemnym powiadomieniem rodziców o nagannym zachowaniu ucznia
- 6) udzieleniem nagany w obecności rodziców
- 7) zawieszeniem ucznia w prawach do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły na zewnątrz, w wycieczkach i innych formach nagrodowych
- 8) obowiązkiem wykonania prac porządkowych na rzecz szkoły
- 9) obniżeniem oceny zachowania

§ 30.

1. Powyższe Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów mogą zostać uzupełnione lub zmienione w zależności od powstających potrzeb oraz ukazujących się przepisów i rozporządzeń.
2. W wypadku konieczności wprowadzenia licznych zmian rada pedagogiczna uchwała ujednoczony tekst Wewnątrzszkolnych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.