

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W BRYNICY

NA ROK SZKOLNY 2015 / 2016

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. *w sprawie nadzoru pedagogicznego.*
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. *w sprawie wymagań wobec szkół i placówek*

I. MISJA SZKOŁY:

Nasza Szkoła jest miejscem, gdzie stwarza się warunki nauki dla wszystkich dzieci. Przekazuje się tu wiedzę i kształtuje umiejętności, motywuje do rzetelnej i systematycznej pracy, rozwija zainteresowania uczniów. Szkoła zapoznaje z normami społecznymi oraz pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera rozwój ucznia, troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie, naucza, jak pożytecznie spędzać wolny czas. Uwrażliwia na piękno świata, wprowadza w świat kultury i sztuki. Pielęgnuje tradycję szkolną, regionalną i narodową. Wspiera dzieci w trudnej sytuacji materialnej oraz pomaga przezwyciężać niepowodzenia szkolne. W naszych dążeniach kierujemy się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Uczymy przestrzegania norm społecznych, szacunku wobec innych oraz wzajemnej tolerancji. W stosunku do dziecka jesteśmy taktowni i dyskretni. Podążamy za wymogami współczesnej cywilizacji mając na uwadze wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

II. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Brynicy:

Zmierzamy do tego, aby nasz absolwent:

- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- pracował nad własnym rozwojem, budując swój system wartości,
- miał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- znał i szanował historię, kulturę oraz tradycję naszego regionu i narodu,
- szanował pracę innych i umiał rzetelnie pracować,
- umiał dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- umiał wykorzystać zdobytą wiedzę do dalszego rozwoju,
- szanować środowisko naturalne,
- był aktywny i twórczy,
- był odpowiedzialny i obowiązkowy,
- był wolny od uzależnień;

Szkoła prowadzi działania umożliwiające realizację koncepcji poprzez:

- monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- analizowanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce
- organizację różnych form zajęć wspierających rozwój
- organizację zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o różnych zainteresowaniach i uzdolnieniach
- wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne na miarę nowoczesnych technologii
- stałą poprawę warunków lokalowych
- stały kalendarz imprez i uroczystości szkolnych
- realizację projektów edukacyjnych i edukacyjno-wychowawczych
- udział w akcjach charytatywnych
- organizację pomocy socjalnej i wsparcia rodzinom w potrzebie
- realizację projektów prozdrowotnych
- prezentowanie osiągnięć uczniów
- promocję szkoły w środowisku
- dostosowanie warunków pracy do zaleceń określonych w podstawie programowej

Zadania priorytetowe:

1. Troska o wysoki poziom edukacji, tak by sukcesywnie podnosić wyniki sprawdzianu szóstoklasisty.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa.
3. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji matematycznej i przyrodniczej.
4. Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły

1. Proces kształcenia umożliwi każdemu uczniowi osiągnięcie coraz lepszych wyników w nauce i wysokich wyników na sprawdzianie kl. VI.

Wymagania z załącznika Rozporządzenia	Zadania	Działania szkoły	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Ewaluacja	
					Odpowiedzialni	Termin
Wymaganie 11: Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu	1. Przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych	1. Próbne sprawdziany dla uczniów klas III i VI 2. Sprawdzian zewnętrzny uczniów kl. III i VI	Zgodnie z terminami CKE, Operon, WSiP.	Nauczyciele przedmiotów	Zespół diagnostyczny: p. M. J. Popiołek p. G. Ziolkiewicz p. A. Dąbrowska	Kwiecień 2016
	2. Analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych	1. Wzrost efektów kształcenia poprzez uwzględnianie wniosków z analizy wyników sprawdzianu w planowaniu pracy. 2. Raporty z przeprowadzonych testów prezentowane są na Radach Pedagogicznych 3. Z wynikami testów zapoznawani są uczniowie i ich rodzice.	Na bieżąco Podczas Rad Pedagogicznych Podczas spotkań z rodzicami			
Wymaganie 3:	1. Prowadzenie w klasach badań efektów kształcenia z uwzględnieniem umiejętności kluczowych	1. Diagnoza stopnia opanowania umiejętności uczniów, analiza wyników i wdrażanie wniosków.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ewaluacyjny	Styczeń 2016r

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej	2. Analiza osiągnięć uczniów	2. Organizowanie próbnych sprawdzianów klasy VI, analizowanie wyników, wyciąganie wniosków i wykorzystywanie ich do planowania pracy.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Zespół ewaluacyjny	Czerwiec 2016r
		3. Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów, dostrzeganie możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.	Na bieżąco			
		4. Wdrażanie wniosków – poprawa wyników w nauce uczniów	Na bieżąco			
		5. Monitorowanie nabywania wiadomości i umiejętności.	Cały rok szkolny			
<u>Wymaganie 4:</u> Uczniowie są aktywni	1. Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności	1. Wzmacnianie wiary uczniów we własne siły i umiejętności poprzez zachęcanie i motywowanie ich do udziału w imprezach szkolnych oraz środowiskowych 2. Podejmowanie przez uczniów różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: - samodzielnie odrabianie zadań domowych - uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zdolności i predyspozycje uczniów - udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i pozaszkolnych - występowanie z własnymi inicjatywami - angażowanie się w pracę Samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z planem imprez szkolnych Cały rok szkolny	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów Organizatorzy konkursów Samorząd Uczniowski	Zespół wychowawców Opiekunowie kół zainteresowań Opiekun SU	Styczeń 2016r Czerwiec 2016r
<u>Wymaganie 3:</u> Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	1. Realizacja podstawy programowej	1. Wybór programów nauczania i podręczników pozwalających na realizację podstawy programowej i dostosowanych do możliwości uczniów 2. Motywowanie uczniów do samodzielności i aktywności 3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów Dyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	Styczeń 2016r
	2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb, możliwości, zainteresowań uczniów	1. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele przedmiotów	Czerwiec 2016r

	3. Podniesienie poziomu czytelnictwa w szkole.	<p>1. Rozwijanie zainteresowania uczniów literaturą popularnonaukową, beletrystyczną i historyczną - prowadzenie rozmów na temat wydawnictw dostępnych w bibliotece, reklamowanie nowych zakupionych pozycji, organizowanie konkursów bibliotecznych mających na celu promowanie określonej literatury.</p> <p>2. Zajęcia czytelnicze z elementami kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>3. Konkursy czytelnicze:</p> <p>4. Sporządzanie miesięcznych wykresów czytelniczych uczniów. Podsumowanie czytelnictwa na koniec I semestru i roku szkolnego.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Raz w miesiącu</p>	<p>Nauczyciel polonista</p> <p>Bibliotekarz Bibliotekarz</p>	<p>Nauczyciel polonista Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel polonista Bibliotekarz</p>	<p>Styczeń 2016r</p> <p>Czerwiec 2016r</p>
	4. Podnoszenie poziomu umiejętności matematyczno-przyrodniczych	<p>1. Przygotowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych mających na celu wszechstronne wsparcie udzielane uczniom zdolnym i mającym problemy.</p> <p>3. Opracowanie i omawianie wyników nauczania, opracowanie zadań, testów i innych pomocy naukowych z uwzględnieniem korelacji między przedmiotowej.</p> <p>4. Opracowanie zadań i testów podstawowych oraz o zwiększonym stopniu trudności.</p> <p>5. Organizowanie i udział w konkursach matematycznych i przyrodniczych</p>	<p>IX.2015 cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel matematyki, przyrody</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody</p>	<p>Nauczyciel polonista Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody</p>	<p>Styczeń 2016r</p> <p>Czerwiec 2016r</p>
Wymaganie 6:		1. Indywidualizacja nauczania – osiągnięcie sukcesów edukacyjnych przez uczniów na miarę swoich możliwości	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciel matematyki, przyrody	Styczeń 2016r

Szkola lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	1. Wspieranie rozwoju uczniów	2. Organizowanie w ramach godzin z art.42 KN zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, w tym koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, zajęcia wspierające dla uczniów z trudnościami w nauce.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele przedmiotów	Czerwiec 2016r
		3. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z dysfunkcjami. Planowanie pracy zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej	Na bieżąco	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny	
		4. Współpraca szkoły z PPP i innymi instytucjami działającymi na rzecz ucznia	Cały rok szkolny	Wychowawcy Pedagog		

2. Działania wychowawcze szkoły są ukierunkowane na postępowanie zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i zapewniają uczniom wysoki poziom bezpieczeństwa.

Wymagania z załącznika Rozporządzenia	Zadania	Działania szkoły	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialni	Ewaluacja	
					Odpowiedzialni	Termin
Wymaganie 5: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	1. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. 2. Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje 3. Uczniowie prezentują właściwe zachowania 4. Nauczyciele precyzują i zapoznają uczniów z kryteriami oceniania z zachowania. 5. Stosuje się statutowe nagrody i kary za zachowanie godne naśladowania i niewłaściwe zachowania.	Cały rok szkolny	Pedagog szkolny Nauczyciele Wychowawcy klas	Zespół wychowawców	Styczeń 2016r
	2. Zapewnienie uczniom optymalnych warunków rozwoju	1. Analiza podejmowanych działań wychowawczych mająca na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocena ich skuteczności oraz modyfikacja w razie potrzeby, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco	Wychowawcy Dyrektor szkoły		Pedagog szkolny
			Na bieżąco	Pedagog szkolny Nauczyciele	Wychowawcy	

	3. Uświadamianie zasad i norm społecznych funkcjonujących w szkole.	2. Dostosowanie wymagań do wieku uczniów				Styczeń 2016r
	4. Przeciwdziałanie agresji słownej	1. Kształtowanie postaw tolerancji wobec inności. 2. Kształtowanie postaw opiekuńczych wobec młodszych	Zg. z planem pracy wychowawcy klas	Nauczyciele	Zespół nauczycieli	
	5. Zapoznanie (przypomnienie) Wewnętrznych Zasad Oceniania	1. Dostosowanie do klasy metod zaznajamiania z WZO (godz. wychowawcy) oraz PZO	IX 2015	Wychowawcy klas	Zespół wychowawców	
	6. Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań wśród uczniów.	1. Zorganizowanie: - konkursu nt kulturalnego zachowania się - Tygodnia Kultury Języka	III 2016 2015/2016	Polonista, bibliotekarz		
	7. Wprowadzenie uczniów w demokratyczne formy sprawowania władzy w szkole i rozwijanie poczucia odpowiedzialności	1. Informowanie uczniów o zasadach zachowania, obowiązujących regulaminach, konsekwencjach ich nieprzestrzegania. 2. Uaktualnienie dla uczniów tablicy informacyjnej: „Prawa i obowiązki ucznia”, „System kar i nagród” (wg zapisu w Statucie Szkoły) 3. Nagradzanie uczniów za: - wzorowe postawy uczniowskie - najlepszy wynik na sprawdzianie szóstoklasisty - najlepszy wynik na sprawdzianie trzecioklasisty	Na bieżąco IX/X 2015r Cały rok szkolny	Nauczyciele Pedagog szkolny Nauczyciele	Zespół wychowawców	

Wymaganie 1: Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	1. Utrwalanie pozytywnych zachowań, norm społecznych	1. Podejmowanie w szkole działań spójnych z Programem Wychowawczym, Statutem Szkoły, z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem. 2. Wspólne ustalanie oddziaływań wychowawczych przez nauczycieli pracujących w zespołach klasowych. 3. Monitorowanie i analizowanie działań wychowawczych podejmowanych w szkole. Wdrażanie do dalszej pracy wniosków z tych analiz.	Cały rok szkolny	Zespół wychowawców	Pedagog szkolny	Styczeń 2016r
			Na bieżąco	Pedagog szkolny	Wychowawcy Pedagog	Czerwiec 2016r

3. Nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów

Wymagania z załącznika Rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
Wymaganie1: Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów	1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy 2. Nauczyciele analizują i modyfikują w razie potrzeb koncepcję pracy szkoły 3. Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji pracy szkoły	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Dyrektor szkoły	Styczeń 2016r
		IX 2015r	Wychowawcy klas		Czerwiec 2016r
Wymaganie 2: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	1. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesu edukacyjnego. 2. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się 3. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się 4. Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Dyrektor szkoły	Styczeń 2016r
		Na bieżąco	Wychowawcy klas		Czerwiec 2016r

Wymaganie 7: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych	<p>1. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych</p> <p>2. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami</p>	Na bieżąco	Lider WDN	Lider WDN	Styczeń 2016r
		2 x w ciągu roku szkolnego			Czerwiec 2016r
	<p>1. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy</p> <p>2. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole</p> <p>3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody oraz formy współpracy (np. lekcje koleżeńskie)</p>	Na bieżąco	Nauczyciele	Lider WDN	Styczeń 2016r Czerwiec 2016r
Wymaganie 10: Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju	<p>1. Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz innych pomieszczeń dydaktyczno – opiekuńczych szkoły</p> <p>2. W w/w pomieszczeniach i obiektach znajdują się regulaminy instruujące</p> <p>3. Odpowiednie oznakowanie pomieszczeń, do których wstęp uczniów jest zabroniony i odpowiednio oznakowany.</p> <p>4. Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane systematycznie i dokładnie</p> <p>5. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych w szkole programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć.</p>	IX 2015r	Nauczyciele – opiekunowie sal	Zespół ds. BHP	Styczeń 2016r
		Na bieżąco	Zespół ds. BHP		Czerwiec 2016r
		Na bieżąco	Dyrektor szkoły	Dyrektor szkoły	

Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 15.09.2015r